

## Martin Debbané

**Martin Debbané** est Professeur Associé en psychologie clinique développementale, à la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation de l'Université de Genève en Suisse. Les travaux de son équipe de recherche visent à intégrer les dimensions développementales, socio-émotionnelles, psycho-dynamiques et neuroscientifiques dans la compréhension de l'émergence des psychopathologies. Il collabore avec le Centre Anna Freud et l'University College London dans le développement des thérapies basées sur la mentalisation.



### Titres universitaires

- Professeur Associé, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, Université de Genève
- Senior Lecturer, Department of Clinical, Educational and Health Psychology, University College London, UK

### Grades universitaires

2008 - Doctorat en Psychologie clinique (Ph.D.) FPSE, Université de Genève, Suisse  
2003 - DESS en psychologie clinique (M.A.) FPSE, Université de Genève, Suisse  
1999 - B.A. Majeur Psychologie, Mineur Philosophie, McGill University, Montréal, Canada

**Le professeur Martin Debbané** est maître de conférences au département de recherche en psychologie clinique, éducative et de la santé à l'University College London (Royaume-Uni). Il est également professeur associé et directeur de l'unité de recherche en psychologie clinique du développement à la faculté de psychologie et des sciences de l'éducation de l'Université de Genève (Suisse).

Ses activités de recherche portent sur la psychopathologie du développement, examinant les racines développementales des troubles graves de la psychose ou des troubles du spectre de la personnalité. Les projets scientifiques impliquent un certain nombre de méthodologies différentes, y compris, mais sans s'y limiter, les mesures cliniques et les paradigmes cognitifs, ainsi que la neuroimagerie structurale et fonctionnelle. Il participe à un certain nombre de projets longitudinaux suivant des cohortes de jeunes présentant un risque clinique (schizotypie, traits limites ou antisociaux) ou un risque génétique (syndrome de délétion 22q11.2) pour une psychopathologie grave.

Il est psychothérapeute psychodynamique des enfants et des adolescents formé et agréé. Il est associé et formateur en thérapies basées sur la mentalisation au Centre Anna Freud à Londres. Il enseigne et pratique la psychothérapie, dans une perspective psychodynamique contemporaine.

## **Distinctions**

- Young Investigator Fellowship, Twelfth Annual Wisconsin Symposium on Emotion, 27-28 April 2006, Madison, Wisconsin, USA.
- Young Investigator Prize, Thirteenth Biennial Winter Workshop on Schizophrenia Research, 4-10 February 2006, Davos, Switzerland.
- Best Poster Prize, Thirteenth Biennial Winter Workshop on Schizophrenia Research, 4-10 February 2006, Davos, Switzerland.
- Young Investigator Fellowship,, Eleventh Annual Wisconsin Symposium on Emotion, 7-8 April 2005, Madison, Wisconsin, USA.

## **Publications**

Debbané, M. (2016). *Mentaliser: de la théorie à la pratique clinique*. De Boeck Supérieur.

[Liste des publications](#)

**Professor Martin Debbané** is a Senior Lecturer at the Research Department of Clinical, Educational, and Health Psychology, University College London (UK). He is also Associate Professor and director of the Developmental Clinical Psychology Research Unit at the Faculty of Psychology and Educational Sciences, University of Geneva (Switzerland).

His research activities focus on developmental psychopathology, examining the developmental roots of severe disorders in the psychosis or personality spectrum disorders. The scientific projects involve a number of different methodologies, including but not restricted to clinical measures and cognitive paradigms, as well as structural and functional neuroimaging. He is involved in a number of longitudinal projects following youth cohorts with clinical risk (schizotypy, borderline or antisocial traits) or genetic risk (22q11.2 Deletion syndrome) for severe psychopathology. He is a trained and licensed child and adolescent psychodynamic psychotherapist. He acts as associate and trainer in mentalization-based therapies at the Anna Freud Centre in London. He teaches and practices psychotherapy, from a contemporary psychodynamic perspective.