

Peter Fonagy

Peter Fonagy est psychologue clinicien et psychanalyste, membre titulaire de la British Psycho-Analytical Society. Professeur de psychanalyse au Freud Memorial, il dirige le département du Clinical Health Psychology de l'université de Londres. Il est aussi directeur de recherches au Anna Freud Center.



Institutions

Freud Memorial Professor of Psychoanalysis and Head of the Department of Clinical, Educational and Health Psychology at University College London, Chief Executive at the [Anna Freud Centre](#) in London, Consultant to the Child and Family Program at the Menninger Department of Psychiatry, Baylor College of Medicine.

Le Professeur Peter Fonagy, OBE, FmedSci, FBA, né en 1952, est un psychanalyste et psychologue clinicien Britannique d'origine Hongroise. Il a étudié la psychologie clinique à l'University College London. Il est professeur de Psychanalyse Contemporaine et de Science du développement et chef du département de Psychologie clinique, éducative et de la santé à l'University College London, directeur général du Anna Freud Center, analyste de formations, et de supervisions à la British Psycho-Analytical Society dans l'analyse des enfants et des adultes, membre de la British Academy, la Faculté des Sciences Médicales et inscrit au BPC. Ses intérêts cliniques portent sur les problèmes de psychopathologie des troubles limites, de violence et de relations d'attachement précoces. Son travail tente d'intégrer la recherche empirique à la théorie psychanalytique. Il a publié de nombreux articles et rédigé ou édité 16 livres.

Peter Fonagy a été nommé officier de l'Ordre de l'Empire Britannique (OBE) lors de la cérémonie de remise des prix 2013 pour services rendus à la psychanalyse et à la psychologie clinique et a reçu le prix Wiley de la British Academy for Lifetime Achievements

- Psychanalyse contemporaine

Peter Fonagy a reçu le prix commémoratif Otto Weininger pour sa contribution au développement de la psychanalyse contemporaine. À cet égard, il a contribué à améliorer le dialogue entre analystes et thérapeutes cognitifs. Fonagy a joué et joue

encore un rôle majeur dans l'évaluation de la recherche en psychothérapie. L'évaluation du traitement a conduit à la révision, aux recommandations et aux implications de la psychothérapie. Fonagy a fourni des preuves détaillées de l'efficacité des interventions psychologiques des troubles mentaux et des populations spéciales, y compris le traitement du trouble de la personnalité limite.

- Mentalisation

Dans leur livre primé intitulé "Affect Regulation, Mentalisation and the Development of the Self," Fonagy et ses collègues ont présenté une théorie détaillée sur la manière dont les capacités de mentalisation et de régulation des émotions peuvent déterminer la réussite d'un individu. Ils définissent la mentalisation comme la capacité d'un individu à créer et à utiliser des représentations mentales de ses propres états émotionnels et de ceux des autres. Les auteurs discutent de la façon dont les pratiques parentales mauvaises et insuffisantes, conduisant à certains styles d'attachement, peuvent empêcher les enfants de moduler et d'interpréter leurs propres sentiments, ainsi que les sentiments des autres. troubles, ainsi que des problèmes psychologiques généraux de confiance en soi et de sens de soi.

- Traitement basé sur la mentalisation

Fonagy s'intéresse particulièrement au trouble de la personnalité limite, longtemps considéré comme résistant au traitement. Lui et A. Bateman ont proposé dans leur livre "Psychotherapy for borderline personality disorder: mentalisation based treatment", une nouvelle façon de traiter le TPL. La thérapie basée sur la mentalisation (TBM), fondé sur la théorie de l'attachement, repose sur l'idée que les personnes atteintes d'un trouble de la personnalité limite manquent généralement de capacité de mentalisation, manque issu par une absence de mirroring contingent and marquée mirroring durant le développement. Les principaux objectifs du traitement sont d'améliorer ces capacités de mentalisation, d'établir les liens entre l'expérience interne et la représentation réelle des relations, d'apprendre à travailler avec les émotions de l'instant et d'établir de véritables relations. De cette manière, ils pourraient former un sens de soi plus cohérent et développer de nouveaux styles d'attachement (secure).

Publications

- Fonagy, P. (1996). "Attachment, the development of the self, and its pathology in personality disorders". *Psychomedia*: 26–32.
- Fonagy, P. (2001). *Attachment Theory and Psychoanalysis*. Other Press.
- Fonagy, P.; Gergely, G.; Jurist, E.; Target, M. (2002). *Affect Regulation, Mentalization, and the Development of the Self*. Other Press.
- Fonagy, P.; Target, M. (2003a). *Psychoanalytic Theories: Perspectives from Developmental Psychopathology*. Whurr Publications.
- Bateman, A; Fonagy, P. (2003b). "The development of an attachment based treatment program for borderline personality disorder". *Bulletin of the Menniger Clinic* (76): 187–211.
- Bateman, A; Fonagy, P. (2004a). "Mentalization based treatment of borderline personality disorder". *Journal of personality disorders* (18): 36–51.
- Fonagy, P.; Bateman, A. (2004b). *Psychotherapy for Borderline Personality Disorder: Mentalization Based Treatment*. Oxford University Press.
- Fonagy, P.; Roth, A. (2004c). *What Works For Whom? A Critical Review of Psychotherapy Research* (2nd ed.). Guilford.

- Fonagy, P.; Roth, A.; Higgitt, A. (2005). "Psychodynamic psychotherapies: Evidence-based practice and clinical wisdom". *Bulletin of the Menninger Clinic* (69,1): 1–58.
- Fonagy, P.; Target, M (2006a). "The mentalisation-based approach to self pathology". *Journal of personality disorders* (20): 544–576.
- Fonagy, P.; Bateman, A (2006b). "Mechanism of change in mentalisation based treatment of borderline personality disorder". *Journal of clinical Psychology* (62): 411–430.

Professor Peter Fonagy OBE FMedSci FBA (born 1952) is a Hungarian-born British psychoanalyst and clinical psychologist. He studied clinical psychology at University College London. He is Professor of Contemporary Psychoanalysis and Developmental Science and head of the department of Clinical, Educational and Health Psychology at University College London, Chief Executive of the [Anna Freud Centre](#), a training and supervising analyst in the British Psycho-Analytical Society in child and adult analysis, a Fellow of the British Academy, the Faculty of Medical Sciences and a registrant of the BPC. His clinical interests centre on issues of borderline psychopathology, violence and early attachment relationships. His work attempts to integrate empirical research with psychoanalytic theory. He has published numerous articles and has authored or edited 16 books. Fonagy was appointed Officer of the Order of the British Empire (OBE) in the 2013 Birthday Honours for services to psychoanalysis and clinical psychology and received the Wiley Prize of the British Academy for Lifetime Achievements.

- Contemporary psychoanalysis

Fonagy received the Otto Weininger Memorial Award for his contributions to the development of contemporary psychoanalysis. To this regard he has helped to improve the dialogue between analysts and cognitive therapists. Fonagy has played and still plays a major role in the evaluation of psychotherapy research. Evaluation of treatment has led to review, recommendations and implications of psychotherapy. Fonagy has offered detailed evidence for the efficacy of psychological interventions of mental disorders and for special populations, including treatment of borderline personality disorder.

- Mentalization

In their award winning book *Affect Regulation, Mentalisation and the Development of the Self*, Fonagy and his colleagues put forth a detailed theory for the way in which the abilities to *mentalise* and to regulate affect can determine an individual's successful development. They define mentalisation as the ability to make and use mental representations of their own and other people's emotional states. The authors discuss the ways in which bad and insufficient parenting, leading to certain attachment styles, can leave children unable to modulate and interpret their own feelings, as well as the feelings of others. These inability to mentalise and regulate affect have implications for severe personality disorders, as well as general psychological problems of self-confidence, and sense of self.

- Mentalization-based treatment

Fonagy is particularly interested in borderline personality disorder, which was for a long time assumed to be treatment-resistant. He and A. Bateman proposed in their

book *Psychotherapy for borderline personality disorder: mentalisation based treatment*, a new way to treat BPD. Mentalization based treatment (MBT), rooted in attachment theory, is based on the idea that people with borderline personality disorder mainly lack the ability to mentalise, which is caused by an absence of contingent and marked mirroring during development. The primary goals of treatment are to improve mentalisation skills, making connections between the inner experience of relationships and the actual representation, learning how to work with current emotions and how to establish real relationships. In this way they could form a more coherent sense of self and develop new (secure) attachment styles.