

Soutenir la transition et l'engagement

**STEP**

dans la parentalité

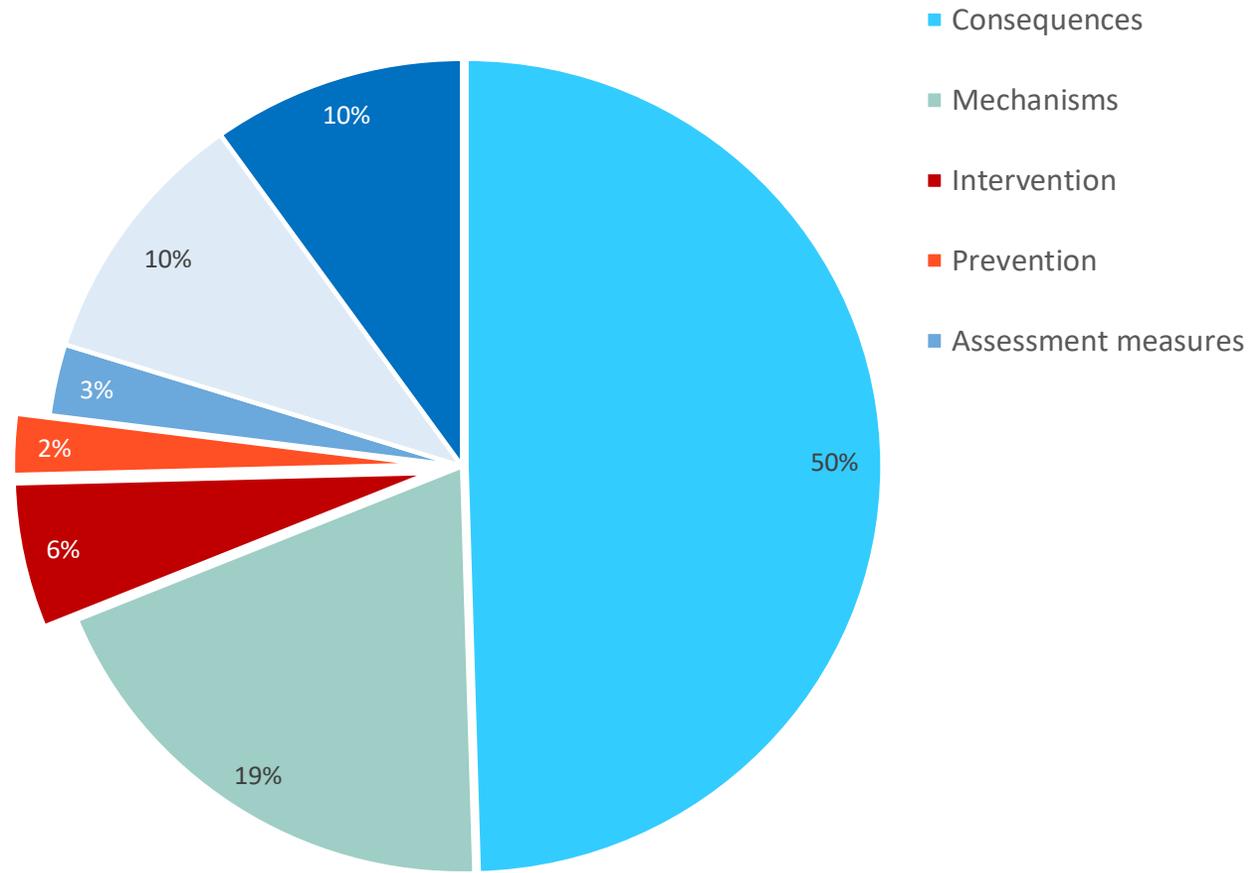
**LE PROGRAMME STEP: UNE INTERVENTION DE GROUPE PRÉNATALE BASÉE SUR LA MENTALISATION  
POUR LES FEMMES ENCEINTES AYANT VÉCU DES TRAUMA DÉVELOPPEMENTAUX**

NICOLAS BERTHELOT, PH.D.

CHAIRE DE RECHERCHE DU CANADA EN TRAUMAS DÉVELOPPEMENTAUX  
PROFESSEUR TITULAIRE, UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES

ROXANNE LEMIEUX, CHRISTINE DROUIN-MAZIADÉ, JULIA GARON-BISSONNETTE





**Breakdown of all articles published on trauma in 2016 (k = 1165) according to each article objective**

Berthelot, N., Lemieux, R., & Maziade, M. (2019). Shortfall of intervention research over correlational research in childhood maltreatment. *JAMA Pediatrics*, 173(11), 1009-1010.

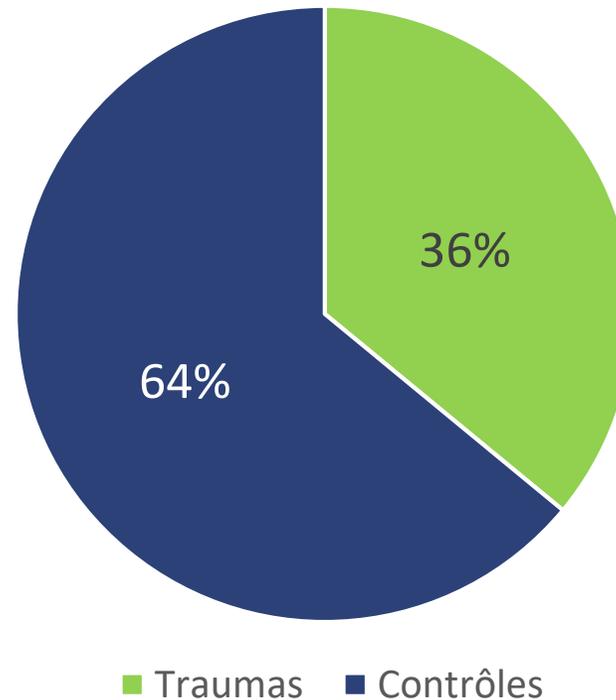
Berthelot, N., Garon-Bissonnette, J., Lemieux, R., Drouin-Maziade, C., Maziade, M. (2020). Paucity of intervention research in childhood trauma contrasts with the long known relation with negative outcomes : is trauma research translational enough? *Mental Health & Prevention*, 19, 1-6.

# Plan de la présentation

- Pourquoi s'intéresser aux femmes enceintes ayant vécu des traumatismes ?
- Pourquoi la mentalisation comme approche d'intervention ?
- Bref aperçu du programme STEP

# TRAUMA ET PARENTALITÉ

Échantillon de 3000 femmes enceintes québécoises

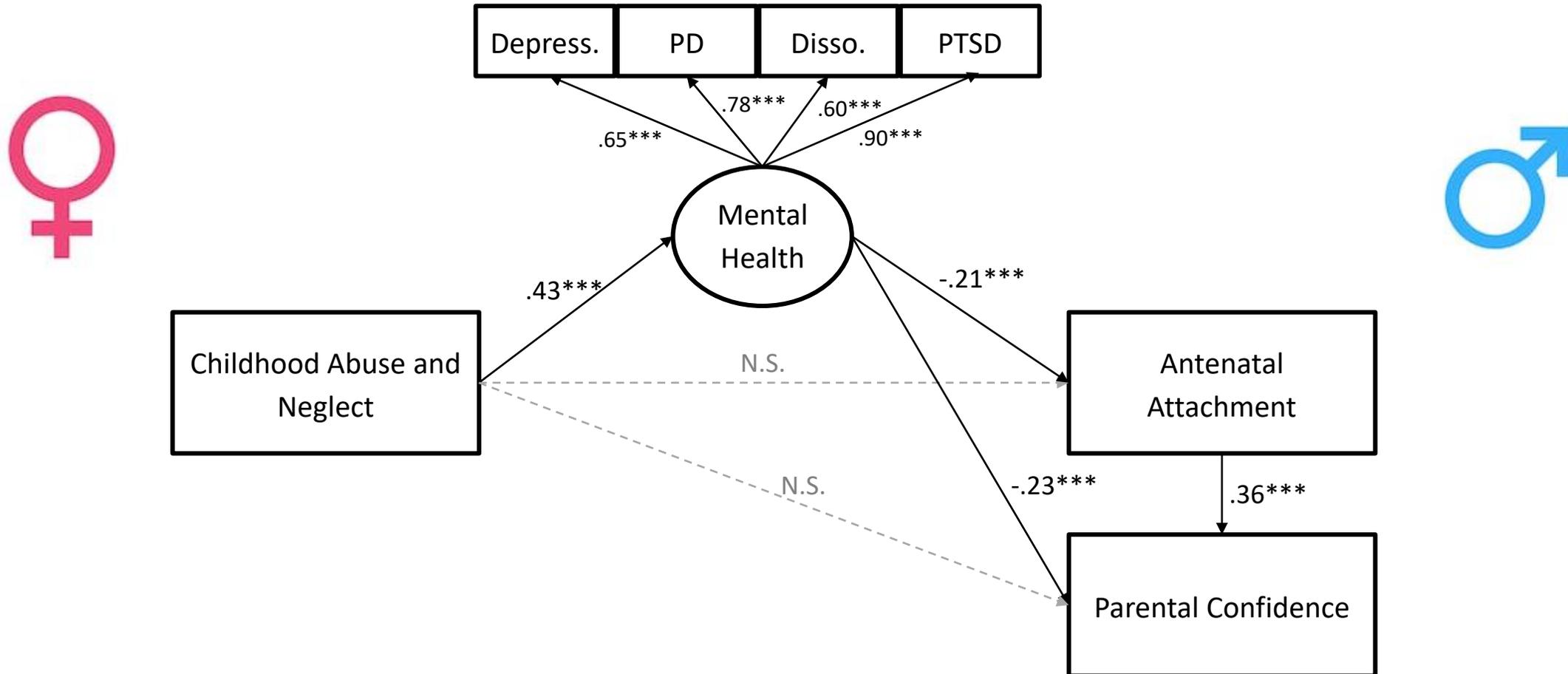


Québec: 28 000 mères/an

G7: 2,4 millions de mères/an

**Ces mères (et leurs enfants) ont à composer avec des défis supplémentaires**

## Période périnatale : une fenêtre majeure de vulnérabilité pour le bien-être psychologique des femmes et des hommes ayant vécu des traumatismes



# EN L'ABSENCE DE FACTEURS DE PROTECTION, LES TRAUMAS MATERNELS RISQUENT D'AVOIR DES RÉPERCUSSIONS INTERGÉNÉRATIONNELLES

## Continuité intergénérationnelle

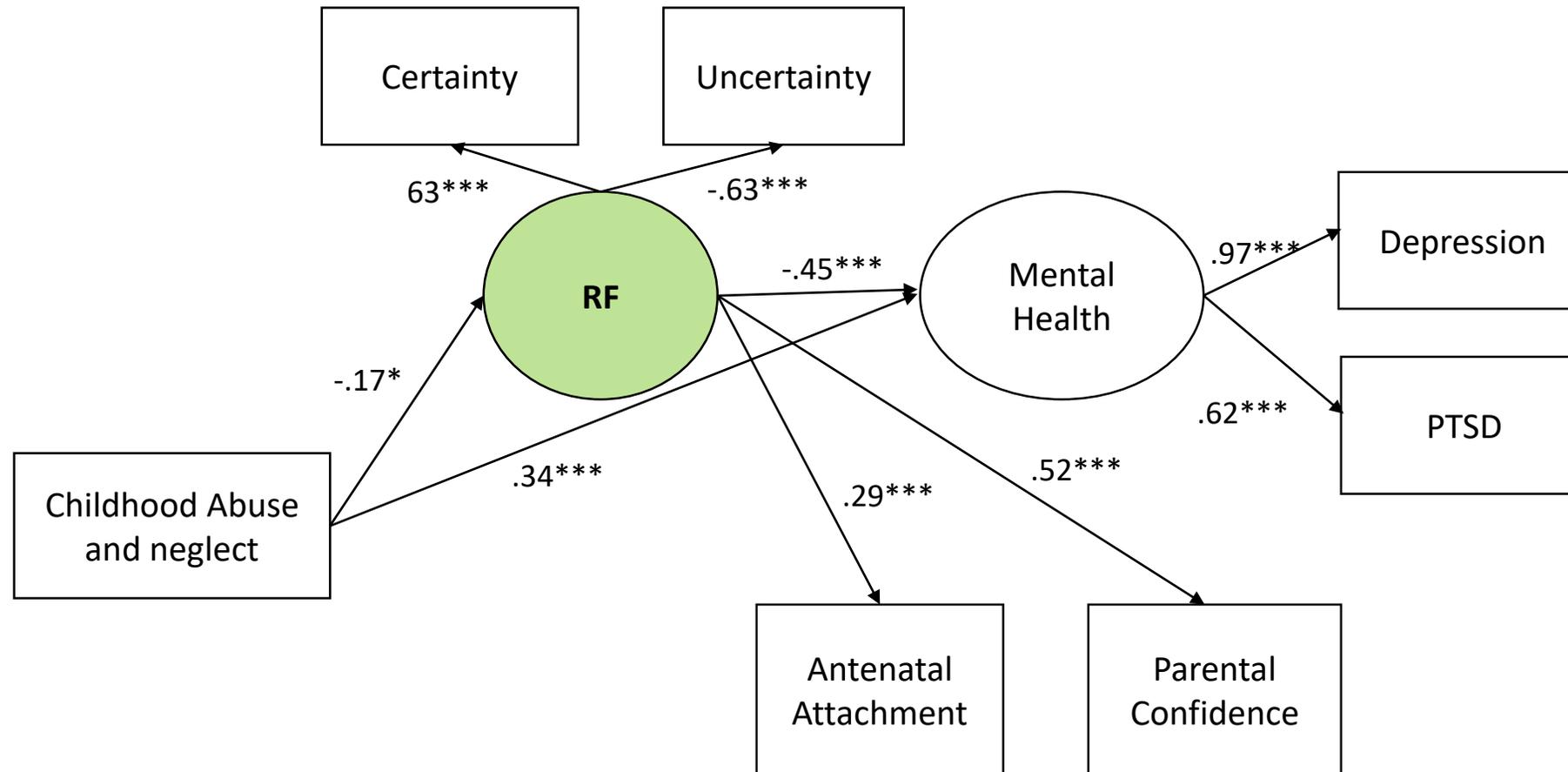
- **Assink et al., 2018 – Child Abuse Negl**
  - 84 études
  - Les enfants dont les parents ont vécu des abus ou de la négligence sont trois fois plus à risque de vivre de la maltraitance (OR = 2.99)
- **Madigan et al., 2019 – Devel Psychopathol**
  - 142 études (227 918 participants)
  - Transmission intergénérationnelle: taille d'effet modeste ( $k = .80$ ;  $d = 0.45$ )
  - Les différents types de maltraitance ont une transmission intergénérationnelle
- **Van Ijzendoorn et al., 2020 – J Child Psychol Psychiatry**
  - > 1000 études (1.5 million participants)
  - Facteur de risque le plus important pour la maltraitance : Histoire parentale de maltraitance ( $d = .47$ ).

## Impacts intergénérationnels

Les enfants de mères ayant vécu de la maltraitance sont plus à risque de

- **Psychopathologie** (Plant et al., 2017; Sun et al., 2020)
- **Problèmes développementaux** (Garon-Bissonnette et al., submitted)
- **Attachement désorganisé** (Berthelot et al., 2015)
- **Développement anormal du cerveau** (Buss et al., 2017; Heim et al., 2018)
- **Tempérament difficile** (Bouvette-Turcot et al., 2019)
- **Problèmes de santé physique** (Lê-Scherban et al., 2018)
- **Troubles neurodéveloppementaux** (Roberts et al., 2013)

## La mentalisation agit comme médiateur de l'association entre les traumatismes et les symptômes psychologiques en cours de grossesse



# MENTALISATION SPÉCIFIQUE AU CONTEXTE

Fonct.  
réflexif

**Fonagy**  
(1991)

Capacité de comprendre le monde en termes d'états mentaux

Mental.  
parentale

**Slade**  
(2005)

Capacité de comprendre son enfant et les interactions avec ce dernier en termes d'états mentaux

Mental.  
trauma

**Berthelot**  
(2012)

Capacité de comprendre ses traumas et leurs impacts en termes d'états mentaux

Berthelot, N., Ensink, K., & Normandin, L. (2013). Mentalisation efficace du trauma. *Carnet de notes sur les maltraitances infantiles*, 131(2), 6-20.

Berthelot, N., Ensink, K., Normandin, L. (2013). Échecs de mentalisation du trauma. *Carnet de notes sur les maltraitances infantiles*, 131(1), 9-15.

Fonagy, P., Steele, H., Steele, M., 1991. Maternal representations of attachment during pregnancy predict the organization of infant-mother attachment at one year of age. *Child Dev* 62(5), 891-905.

Slade, A., 2005. Parental reflective functioning: an introduction. *Attach Hum Dev* 7(3), 269-281.

# MENTALISATION DES TRAUMAS

**Une personne possède de bonnes habiletés de mentalisation des traumatismes lorsqu'elle:**

- **est en mesure d'identifier ses états mentaux en relation avec les traumatismes vécus;**
- **est consciente de la nature abusive ou traumatique de son expérience;**
- **réfléchit de façon congruente aux répercussions des traumatismes sur son développement;**
- **est en mesure d'identifier les répercussions de ses traumatismes sur son fonctionnement actuel (sur soi, son expérience de la parentalité, sa relation avec son enfant, sa relation de couple, etc.) ou décrit des mécanismes d'adaptation;**
- **a une représentation cohérente des états mentaux des figures maltraitantes;**
- **évite de reproduire son expérience.**

# MENTALISATION DES TRAUMAS

**Chez les mères ayant vécu des traumatismes, des bonnes habiletés de mentalisation des traumatismes sont associées à**

- **un investissement positif dans la maternité** (Ensink et al., 2014)
- **moins de psychopathologie et de violence conjugale en cours de grossesse** (Berthelot et al., soumis)
- **la qualité de la relation conjugale en cours de grossesse** (Ensink et al., 2014)
- **un attachement sécurisé/organisé chez l'enfant** (Berthelot et al., 2015)
- **un risque moins élevé de répétition intergénérationnelle de l'agression sexuelle** (Borelli et al., 2019)
- **moins de détresse psychologique dans le contexte de la pandémie de COVID-19** (Gamache et al., In Press)

---

Berthelot, N., Ensink, K., Bernazzani, O., Normandin, L., Luyten, P., & Fonagy, P. (2015). Intergenerational transmission of attachment in abused and neglected mothers: The role of trauma-specific reflective functioning. *Infant Mental Health Journal*, 36(2), 200-212.

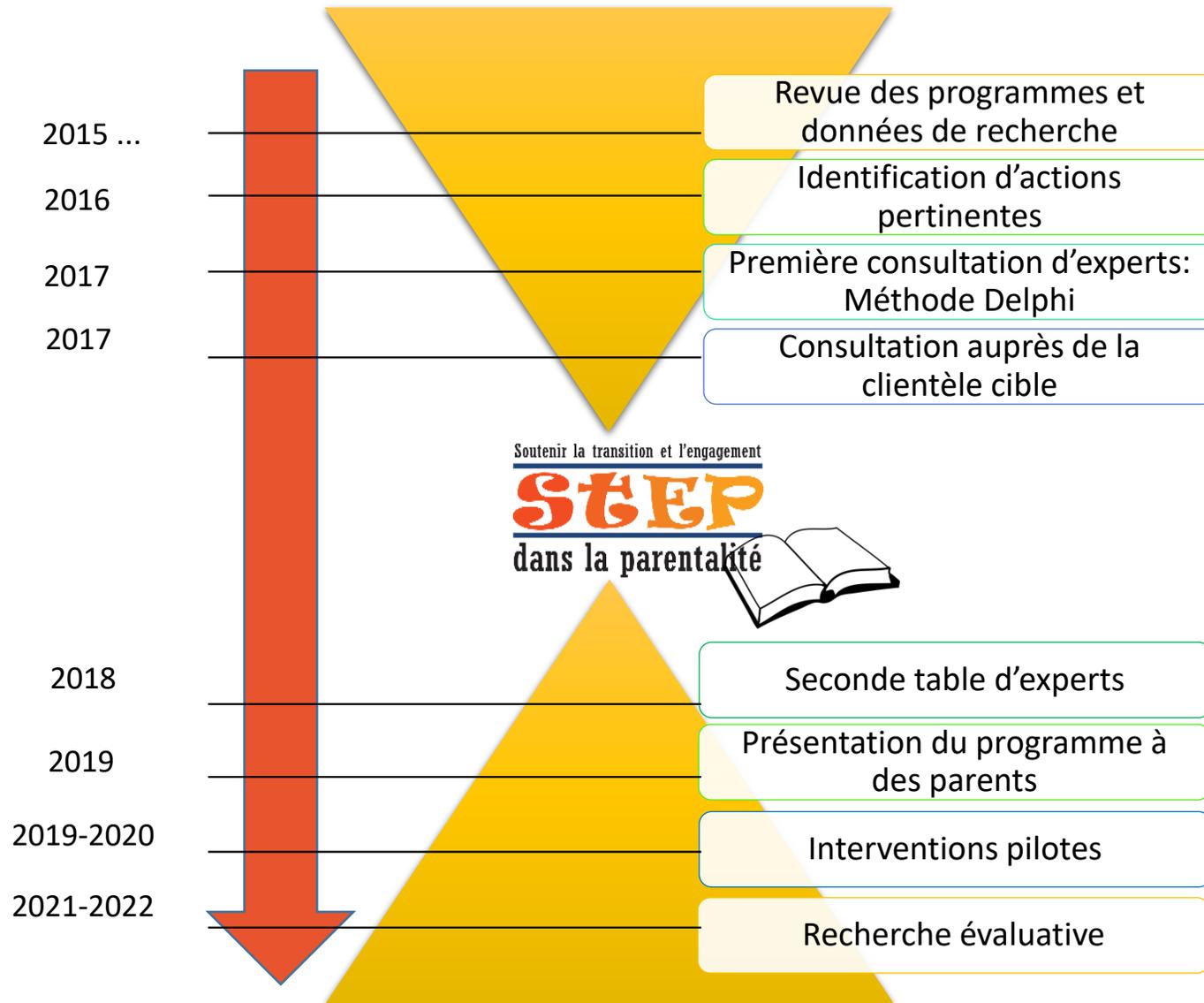
Berthelot, N., Savard, C., Lemieux, R., Garon-Bissonnette, J., Ensink, K., Godbout, N. (Submitted). Development and validation of a self-report measure assessing inefficient mentalization of trauma and adverse relationships. *Child Abuse and Neglect*.

Borelli, J. L., Cohen, C., Pettit, C., Normandin, L., Target, M., Fonagy, P., & Ensink, K. (2019). Maternal and Child Sexual Abuse History: An Intergenerational Exploration of Children's Adjustment and Maternal Trauma-Reflective Functioning. *Frontiers in Psychology*, 10, 1062.

Ensink, K., Berthelot, N., Bernazzani, O., Normandin, L., & Fonagy, P. (2014). Another step closer to measuring the Ghosts in the Nursery: Preliminary validation of the Trauma Reflective Functioning Scale. *Frontiers in Psychology*, 5, 1471.

Gamache, D., Savard, C., Lemieux, R., **Berthelot, N.** (In Press). Impact of level of personality pathology on affective, behavioral, and thought problems in pregnant women during the Coronavirus Disease 2019 pandemic. *Personality Disorders : Theory, Research and Treatment*.

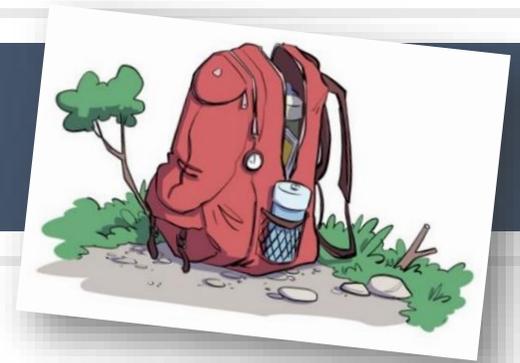
# Processus de développement et d'évaluation du programme STEP





- ✓ Programme manualisé – 9 sessions
- ✓ Pour les adultes en attente d'un enfant ayant vécu des traumatismes interpersonnels (pas limités à la maltraitance)
- ✓ Avec ou sans détresse ou difficultés
- ✓ Différents pour les mères et les pères
- ✓ Programme d'accompagnement
  - Une amorce de travail réflexif: nous partageons de l'information, animons des activités réflexives, facilitons les échanges, focalisons sur ici et maintenant
- ✗ Pas une psychothérapie
- ✗ Pas un programme d'éducation parentale
- ✗ Pas un groupe de soutien

# Programme STEP



Au cours du programme

Au cours d'une rencontre

- **Normalisation et validation (général)**
- Mythes et réalités au sujet de la parentalité, du monde émotionnel, des impacts des traumatismes
- **Exploration**
- Explorer là où la personne se situe dans un éventail de possibilités
- **Différenciation (personnel)**
- Comprendre son expérience personnelle de façon bienveillante

Favoriser une meilleure compréhension des émotions

Développer une vision réaliste de la parentalité et de l'enfant à venir

Explorer le parent qu'ils souhaitent être et soutenir leurs ressources pour y parvenir

Diminuer l'isolement

Créer une ouverture à la relation d'aide et établir des liens avec les ressources disponibles



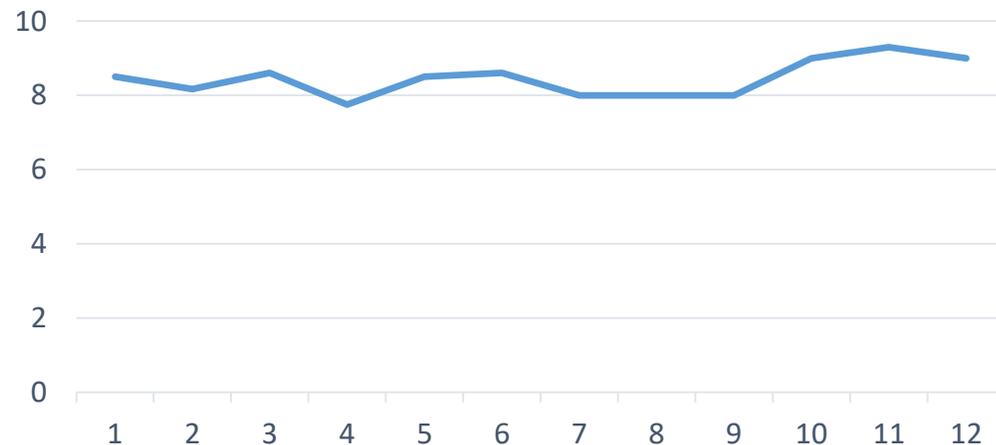
## S'inscrit dans les grands principes des interventions basées sur la mentalisation adaptées aux traumatismes (Luyten & Fonagy, 2019)

- ✓ Offrir de l'éducation quant aux impacts des traumatismes
- ✓ Valider et normaliser les émotions
- ✓ Mentaliser les expériences traumatiques et leurs impacts
- ✓ Favoriser la régulation des émotions
- ✓ Favoriser des transformations dans les relations interpersonnelles

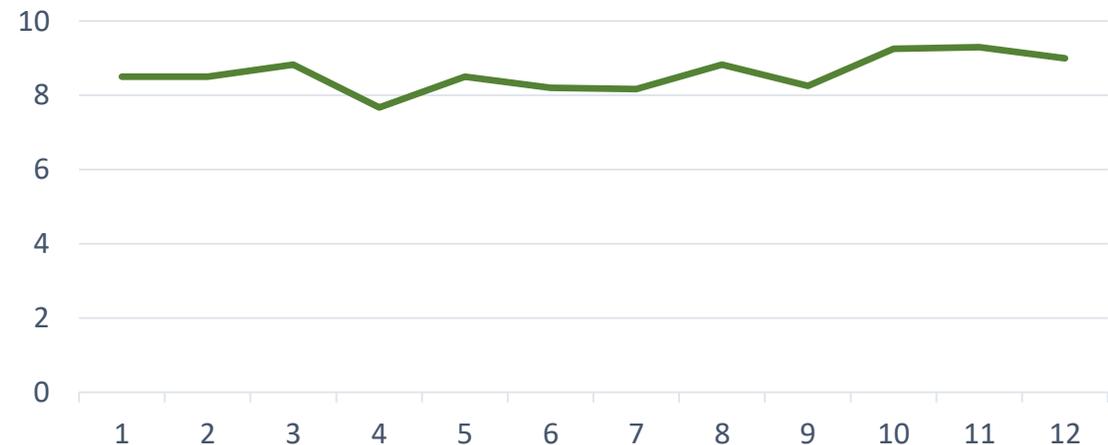
# OPINIONS D'EXPERTS

- 6 experts (psychologues, infirmière, sage-femme) ont évalué, sur une échelle de Likert en 10 points (totalement en désaccord à totalement d'accord) si ils/elles considéraient les 12 activités du programme comme pertinentes et sensibles aux traumatismes

**L'activité est-elle susceptible d'atteindre sa cible ?**

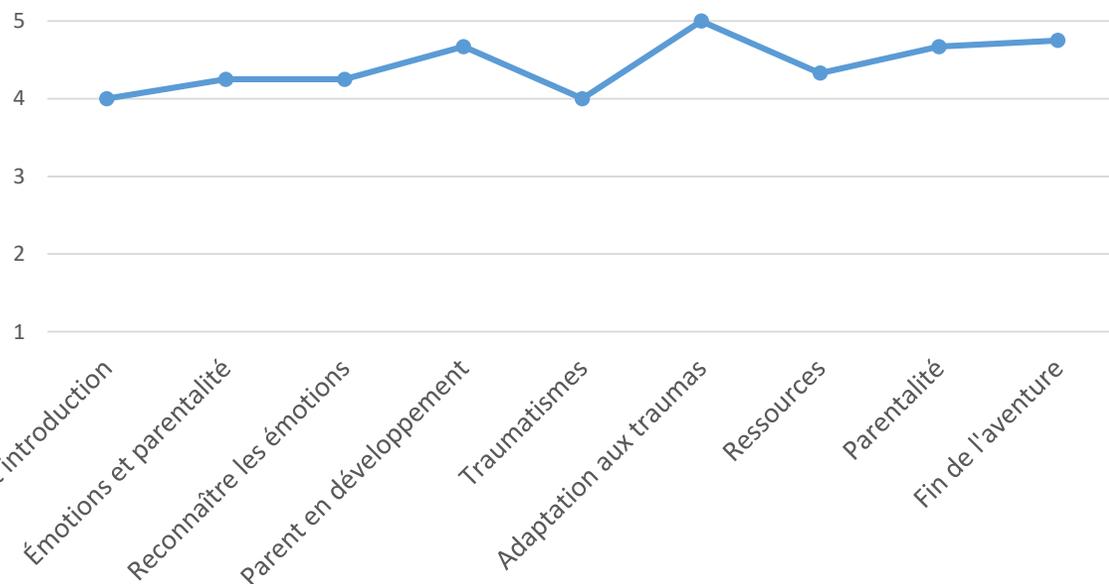


**L'activité est-elle sécuritaire et sensible aux traumatismes ?**

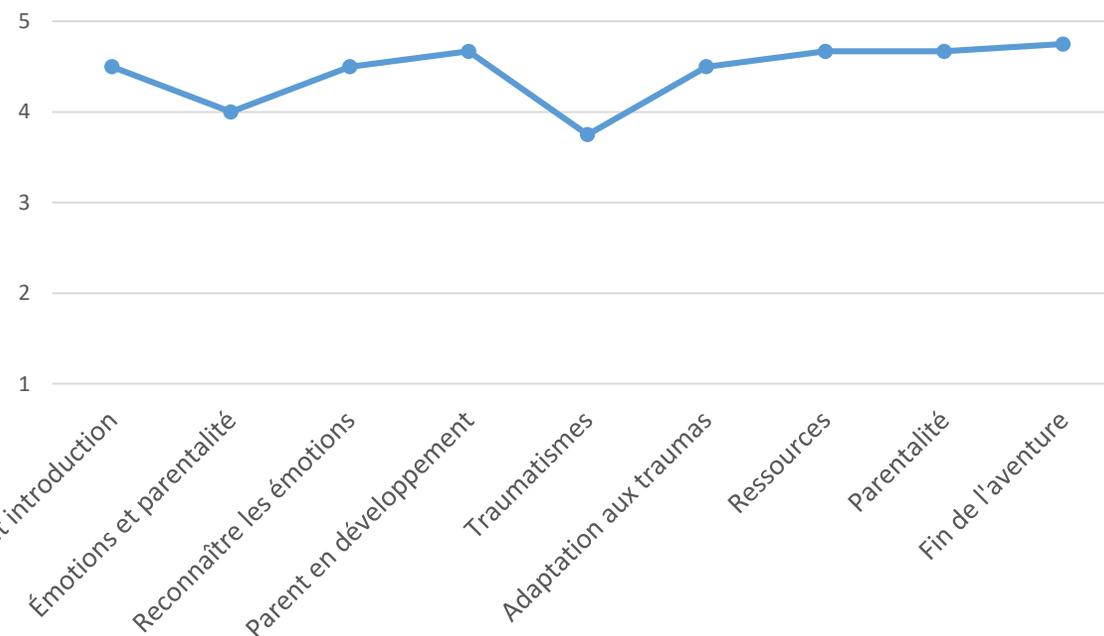


# GROUPES PILOTES

Je considère avoir appris des choses lors de cette rencontre.



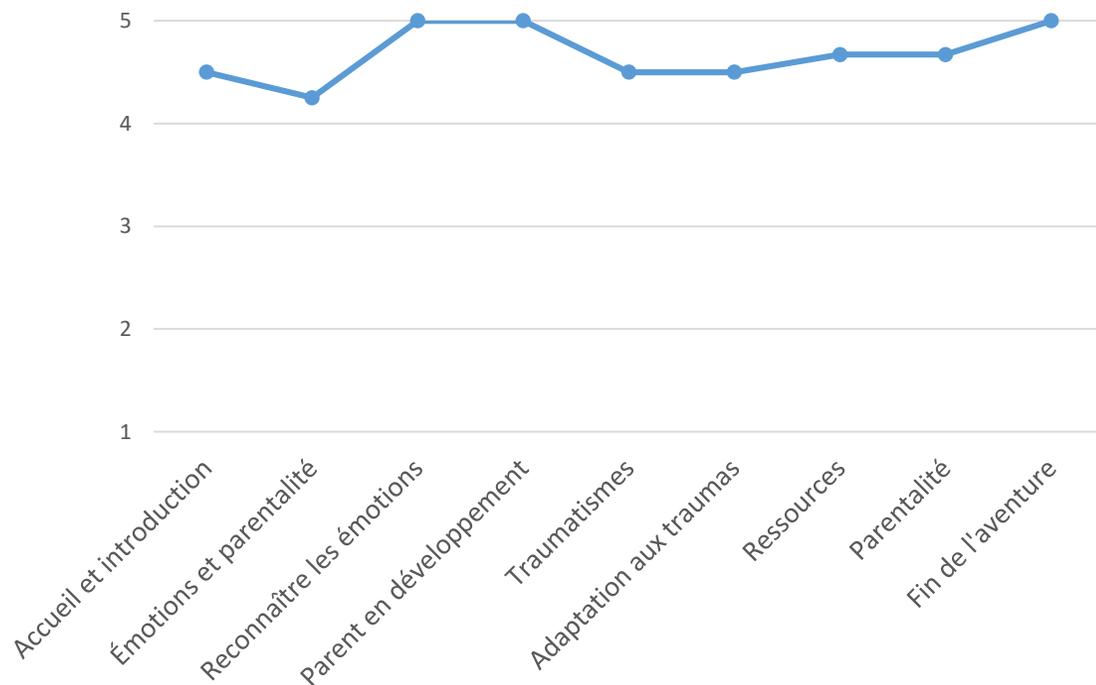
J'ai fait des prises de conscience lors de cette rencontre.



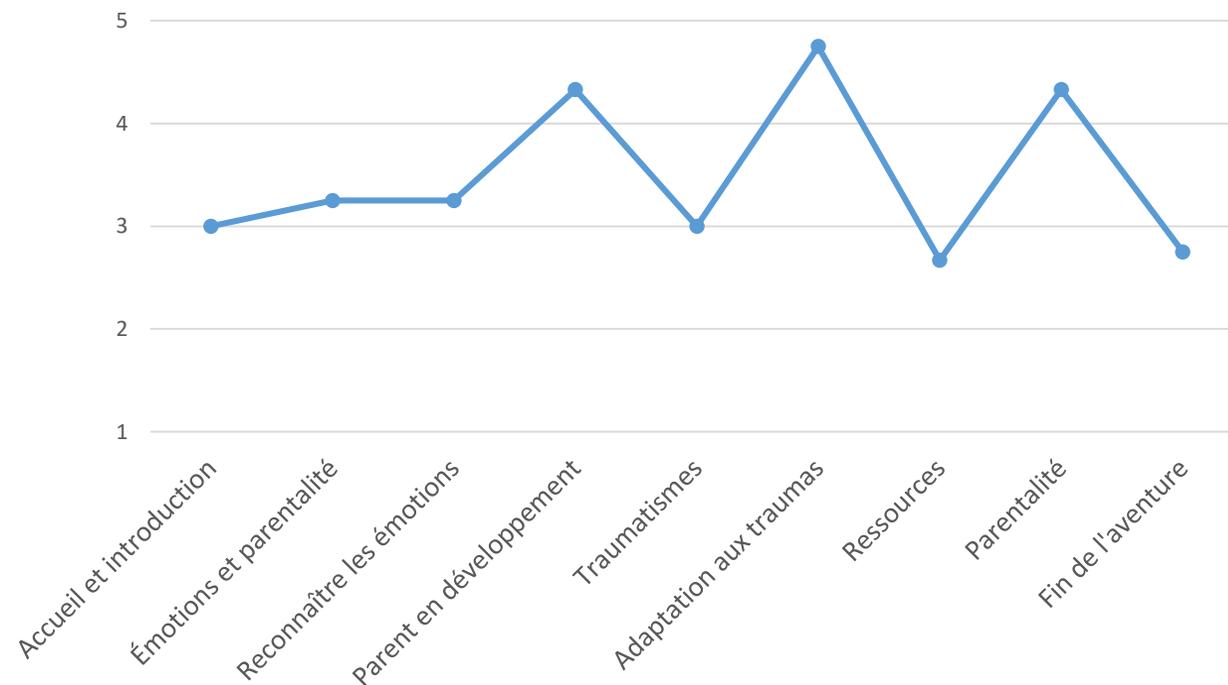
1	Totalement en désaccord
2	Plutôt en désaccord
3	Neutre
4	Plutôt en accord
5	Totalement en accord

# GROUPES PILOTES

J'ai trouvé cette rencontre utile.



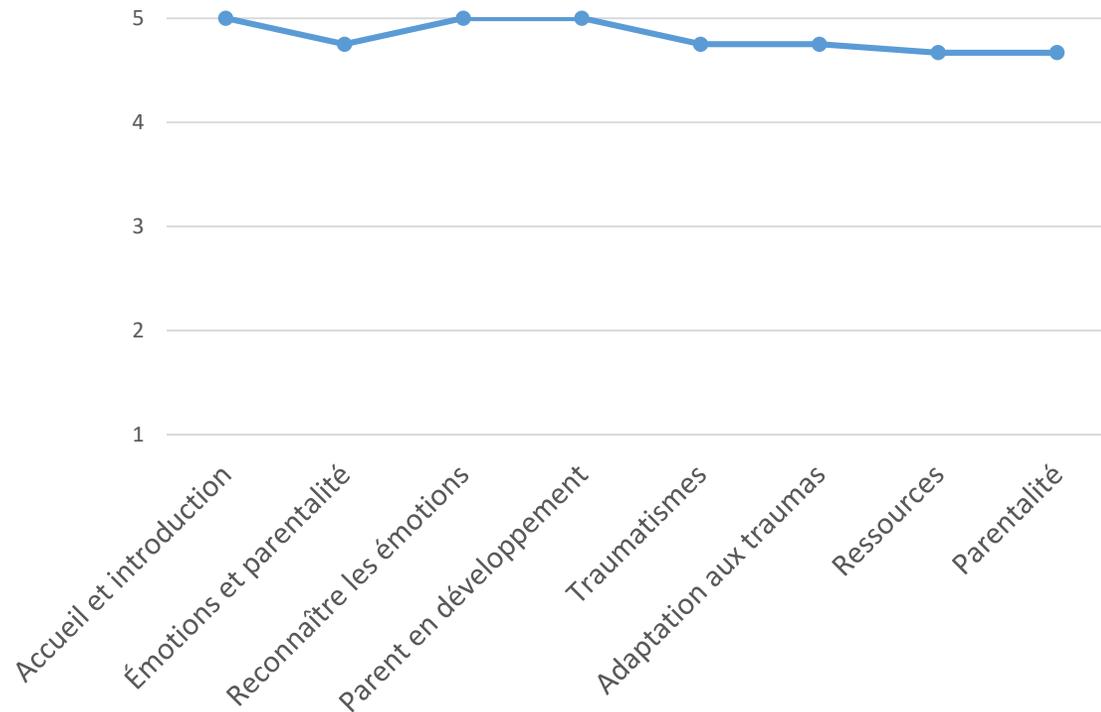
J'ai trouvé difficiles émotionnellement certaines activités.



1	Totalement en désaccord
2	Plutôt en désaccord
3	Neutre
4	Plutôt en accord
5	Totalement en accord

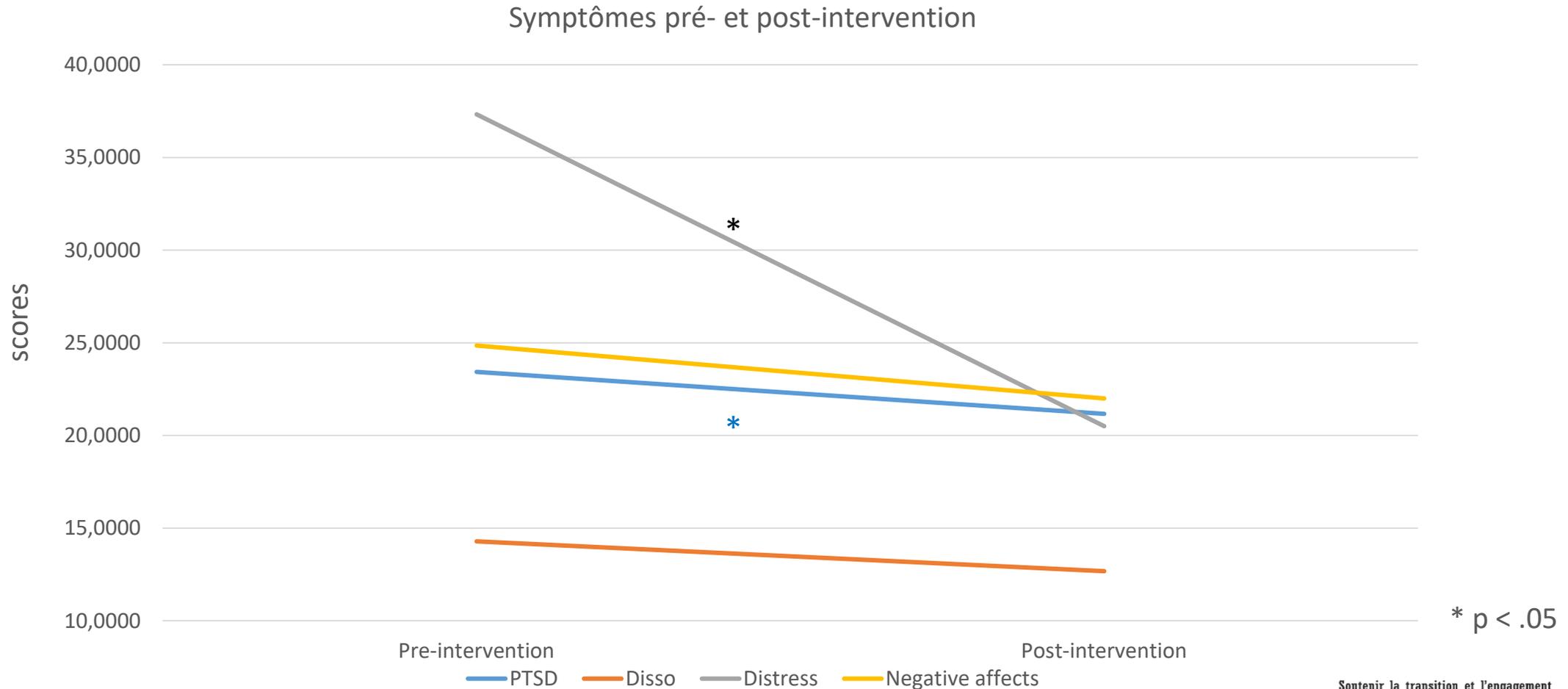
# GROUPES PILOTES

Je me sens motivée à participer à l'ensemble des rencontres du programme.



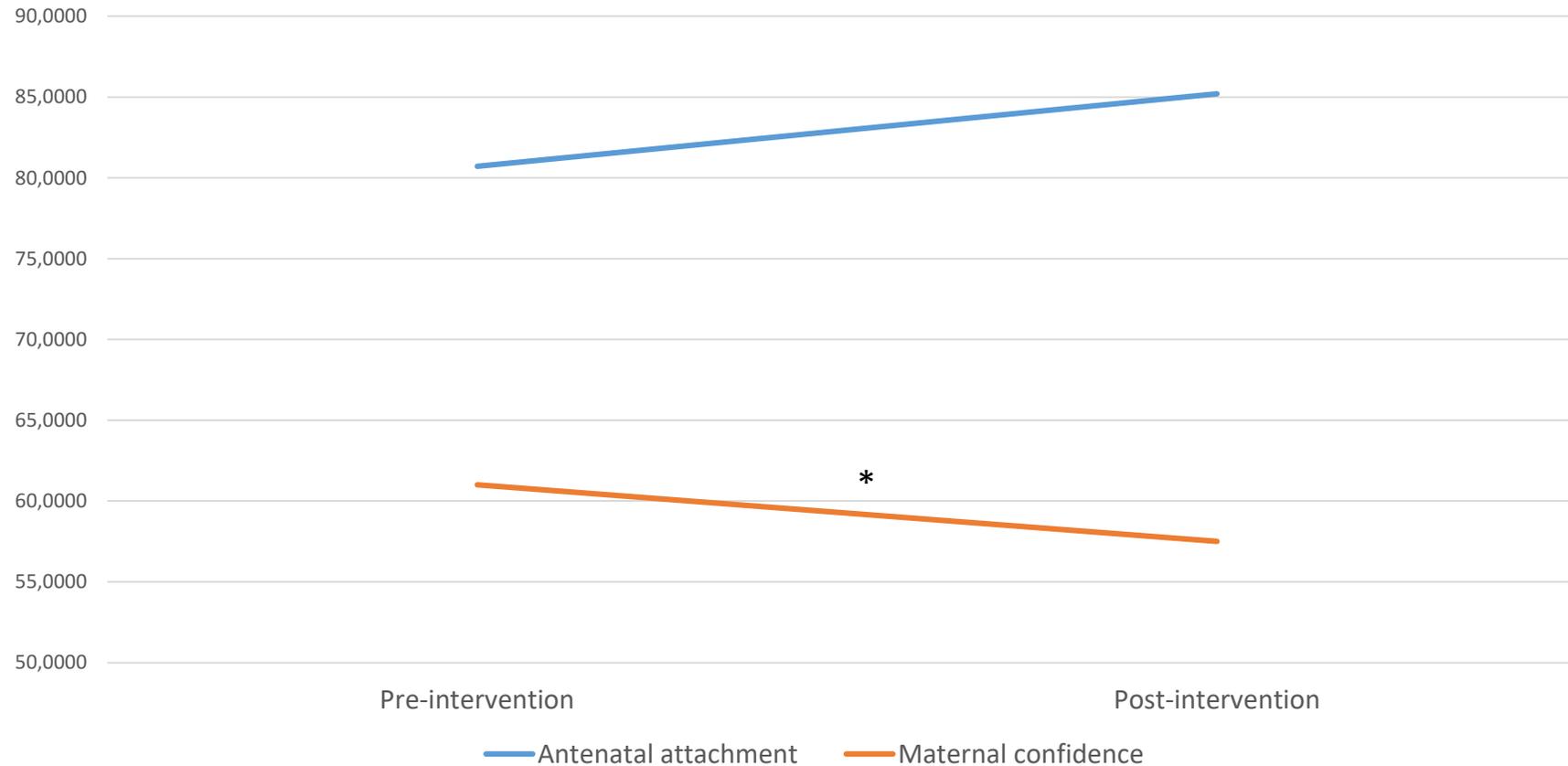
1	Totalement en désaccord
2	Plutôt en désaccord
3	Neutre
4	Plutôt en accord
5	Totalement en accord

# GROUPES PILOTES



# GROUPES PILOTES

Attachement prénatal et confiance parentale pré- et post-intervention



# GROUPES PILOTES

*Les rencontres ont été marquantes dans mon processus personnel. J'avais besoin de traverser certaines étapes et réflexions pour accueillir mon bébé dans de meilleures dispositions psychologiques. Merci énormément.*

*Vous avez changé ma vie de parent. C'est énorme pour moi d'avoir pu discuter et travailler sur ces expériences. Ma relation avec ma fille et ma responsabilité face à mon rôle de parent a complètement changé (et pour le mieux!). Lorsque j'étais enceinte la première fois, j'avais peur et j'avais beaucoup de difficulté à créer un lien avec mon bébé. Ce n'est pas le cas cette fois-ci. J'ai hâte de le rencontrer et je l'aime déjà. Je suis énormément reconnaissante envers les animatrices du groupe et de l'expérience STEP. Merci milles fois!*

# CONSTATS PRÉLIMINAIRES

- **Bon niveau d'acceptabilité selon des experts du domaine et des parents**
- **STEP n'augmente pas la détresse et est sensible aux traumatismes**
- **STEP pourrait contribuer au bien-être psychologique en cours de grossesse**
- **La population intéressée par le programme est diverse et le programme est pertinent autant pour des participantes présentant d'importantes difficultés psychosociales que pour des femmes sans difficultés apparentes**

# PROCHAINES ÉTAPES

- **Déploiement du programme STEP en plus large échelle**
- **Évaluation avec groupe de comparaison (trajectoire naturelle de services)**
- **Offre d'une adaptation en ligne**
- **Offre d'une version « universelle » du programme pour l'ensemble des femmes enceintes pendant la pandémie de COVID-19**
- **Version pour les pères**



Centre intégré  
universitaire de santé  
et de services sociaux  
de la Mauricie-et-  
du-Centre-du-Québec  
**Québec**

Centre intégré  
universitaire de santé  
et de services sociaux  
de la Capitale-Nationale  
**Québec**

 **Regroupement  
POUR LA Valorisation  
DE LA Paternité**

 **CALACS  
TROIS-RIVIÈRES**

 **MATERNAÏDE**  
*L'avenir entre vos mains!*

 **Centre de pédiatrie sociale de Gatineau**  
PLACE À L'ENFANT ET SA FAMILLE

**CAVAC**  
CENTRE D'AIDE AUX VICTIMES  
D'ACTES CRIMINELS  
Formé pour vous épauler

 **ESPACE**  
Mauricie  
Pour une enfance  
en sécurité et sans violence

  
— CANADA 150 —  
**CHAIRES DE  
RECHERCHE**

 **Public Health  
Agency of Canada**  
Agence de la santé  
publique du Canada

**SSHRC**  **CRSH**

 **Fonds Nouvelles frontières en recherche**  
New Frontiers in Research Fund

**Fonds de recherche  
Société et culture**  
**Québec**



Merci

[nicolas.berthelot@uqtr.ca](mailto:nicolas.berthelot@uqtr.ca)

[www.projetstep.ca](http://www.projetstep.ca)

[www.facebook.com/projetstep.uqtr](https://www.facebook.com/projetstep.uqtr)